

## La SIMULATION

---

C'est une méthode d'apprentissage au croisement de la théorie et de la pratique  
**Jeu d'acteurs pour reproduire**  
**à partir de scénarios plus ou moins complexes, des situations professionnelles.**

Basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive, la simulation s'adresse à tous les professionnels.

### Objectifs :

- améliorer l'acquisition de connaissances
- permettre l'autoévaluation de compétences

La simulation permet d'aborder la question de la gestion des comportements

- travail en équipe
- communication
- agressivité, violence
- ....

### Intervenants :

- Comédiens (amateurs ou professionnels)
- Formateur en simulation
- Experts de la gestion des comportements

### Description de la méthode :

1. Identification des objectifs pédagogiques
2. Rédaction du ou des scénarios visant ces objectifs
3. Définition d'un environnement réaliste permettant d'atteindre les objectifs pédagogiques identifiés
4. Préparation des équipements et du matériel vidéo

Une séance de simulation comprend **3 phases distinctes** :

#### **5. Briefing**

Structuration de la séquence préparatoire de présentation du contexte avec l'ensemble des participants.

Apport de connaissances

#### **6. Déroulement du scénario**

Un (ou plusieurs participants) est placé dans une situation professionnelle durant laquelle il va aborder une situation proche de la réalité.

La séquence enregistrée est visionnée en direct, par les autres participants qui ne participent pas au scénario.

#### **7. Débriefing**

Structuration de la séquence de synthèse et d'évaluation

C'est le temps majeur d'apprentissage et de réflexion de la séance de simulation à propos du scénario qui vient de se dérouler

Cette rétroaction porte spécifiquement sur l'analyse des pratiques des participants.

Apport de connaissances

Identification des actions d'améliorations

*Une session de formation comportant plusieurs séances de simulation, les trois étapes doivent être réalisées pour chaque séance.*

*L'idéal est que tous les participants d'une session de formation puissent être placés en situation professionnelle.*